

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ЗАРИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директор МКУДО «ЦДТ»
_____ В.Г.Варякшина
приказ МКУДО «ЦДТ»
№ 12/1 от 27.03.2023

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ЗАРИНСКОГО РАЙОНА
ЗА 2022 ГОД

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Заринского района (далее - МКУДО «ЦДТ») проводилось в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273, Положением «О самообследовании МКУДО «ЦДТ» Заринского района, утвержденным приказом №3 от 15.03.2018 г.

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности МКУДО «ЦДТ» в период с 15.03.2023 г. по 31.03. 2023 г.

При самообследовании анализировались:

- уровень и качество подготовки воспитанников;
- уровень и качество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- образовательная деятельность в целом
- воспитательная деятельность МКУДО «ЦДТ»;
- конкурсная деятельность МКУДО «ЦДТ»;
- методическая работа МКУДО «ЦДТ»;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МКУДО «ЦДТ» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Раздел I. Общие сведения об Учреждении

1.1 Полное наименование учреждения: муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Заринского района Алтайского края, Сокращённое наименование: МКУДО «ЦДТ»

1.2. Организационно-правовая форма: учреждение

1.3. Тип учреждения: казенное

1.4. Тип образовательной организации: организация дополнительного образования

1.5. Учредитель: комитет администрации Заринского района по образованию и делам молодежи

1.6. Наименование филиалов: нет

1.7. Местонахождение:

Юридический адрес :659100, Российская Федерация, Алтайский край, город Заринск, улица Ленина 23

1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 659100, Российская Федерация, Алтайский край, город Заринск, улица Ленина 23

Банковские реквизиты:

ИНН: 2244001926

КПП: 220501001

ОКАТО: 01406000000

ГРКЦ ГУ Банка России по

Алтайскому краю г. Барнаул

Р/счет 40204810500000001300
 БИК 040173001
 Лиц/счет в отделении по г.Заринску
 УФК по Алтайскому краю 03074030022
 659100 г. Заринск ул. Ленина, 23
 Тел 55-6-41
 1.8. Телефон: 8(385-95) 55-6-41
 1.9. Факс: 8(385-95) 55-6-41
 1.10. e-mail: centrdet@mail.ru
 1.11. Сайт: <http://zentrdet.ucoz.ru/>
 1.12.

И.о. директора	Варякшина Валерия Германовна	8(38595)55641
Педагог дополнительного образования	Носарева Марина Александровна	

Деятельность педагогического коллектива МКУДО «ЦДТ» направлена на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления, профессионального самоопределения и творческого труда детей; на воспитание каждого учащегося высоконравственной, культурной, здоровой личностью, способной к самосовершенствованию и саморазвитию.

Центр выполняет функции образовательного, организационно-методического, информационно-методического центра дополнительного образования Заринского района.

Центр:

- осуществляет взаимодействие учреждений дополнительного образования детей Заринского района, являясь базовой площадкой по дополнительному образованию;
- осуществляет образовательную деятельность на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- осуществляет организацию муниципальных этапов краевых мероприятий, направленных на развитие личностного и творческого потенциала обучающихся;
- координирует работу ДЮП и ЮИД («Безопасное колесо»), созданных на базе МКУДО «ЦДТ»;
- является муниципальным опорным центром (МОЦ) на основании приказа № 45 от 25.03.2019 комитета Администрации Заринского района по образованию и делам молодежи

https://zentrdet.ucoz.ru/index/moc_zarinskogo_rajona/0-24

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:

2.1. Цели и задачи деятельности учреждения:

Цели:

-Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования, путем создания единого образовательного-воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

-Повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования, соответствующего запросам современной жизни, формирование их готовности к инновационному обновлению образовательного процесса, направленного на развитие творческих способностей и одаренности обучающихся

-Внедрение программы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Задачи:

Образовательные:

-Обеспечение воспитанников многогранным спектром видов, направлений и форма социокультурной деятельности

-Повышение качества содержания дополнительного образования посредством создания образовательных-воспитательных программ с внедрением оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения

-Усовершенствование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в системе ПФДО

Воспитательные:

-Формирование общей культуры, гражданских и нравственных качеств.

-Организация содержательного досуга.

-Использование современных форм воспитательной работы.

Оздоровительные:

-Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни.

2.2. Доминирующие направления работы учреждения:

-демократизация образовательного процесса

-поддержка и развитие детского творчества

-воспитание культуры здорового образа жизни

-патриотическое воспитание детей и подростков

-создание условия для педагогического творчества

Деятельность Центра осуществляется на принципах свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, творческого развития личности, приоритета интересов, нужд и потребностей детей, гуманизма и демократии.

Основными направлениями учебно-воспитательного процесса являются:

- ориентация на ребенка и максимально возможное развитие его способностей
- творческий подход, непрерывный поиск и проверка новых путей совершенствования содержания, методов и средств.
- сотрудничество и сотворчество педагогического коллектива и учащихся.

Раздел II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Основными нормативно-правовыми документами, в соответствии с которым МКУДО «ЦДТ» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования являются:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014г. №1726-р)
- Устав МКУДО «ЦДТ», утверждён приказом комитета по образованию и делам молодежи Администрации Заринского района 26.11.2015 № 169
- Документы по охране труда.

Нормативные акты МКУДО «ЦДТ»:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей) программе;
- Положение о педагогическом совете;
- Правила приёма обучающихся;
- Положение о количестве обучающихся в объединении, их возрастных категориях, числе и продолжительности учебных занятий;
- Положение о режиме занятий;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКУДО «ЦДТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Должностные инструкции сотрудников и т.д.

2.2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года – серия 22, № 000676193, от 03 октября 2002.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи №030 от 27 июня 2019 г., серия 22Л01, №310759, №0002574

2.2. Организация образовательного процесса в МКУДО «ЦДТ» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, разработанными и утвержденными образовательной организацией самостоятельно.

2.3 Учебный план разрабатывается Учреждением самостоятельно с учётом материальной базы, укомплектованности педагогическими кадрами, финансового обеспечения и реализуется после утверждения его педагогическим советом.

2.4. Направленности программ дополнительного образования

- художественная
- физкультурно-спортивная
- туристско-краеведческая
- техническая
- естественно-научная
- социально-гуманитарная

2.5 Педагогический коллектив ЦДТ сотрудничает с различными организациями и ведомствами: Администрациями сельских советов, отделением полиции, пожарной частью, больницей, дошкольными образовательными учреждениями, образовательными и культурно - досуговыми учреждениями села и др.

Наиболее активно и продуктивно развивается сотрудничество в период подготовки массовых мероприятий: фестивалей, праздников, концертов, конференций, экскурсий, выставок, конкурсов, акций.

Выводы:

МКУДО «ЦДТ» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Центр детского творчества - многопрофильное учреждение, основное предназначение которого - творческое развитие ребёнка и реализация с этой целью дополнительных образовательных услуг для детей в возрасте до 18-ти лет.

МКУДО «ЦДТ» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Раздел III. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

МКУДО «ЦДТ» расположен по адресу: г. Заринск, ул. Ленина 23.

Кабинеты для занятий детских объединений арендуются в школах Заринского района. ЦДТ пользуется этими кабинетами на договорной основе между ОУ и ЦДТ.

Количество учебных классов: 19

Количество танцевальных классов: 2

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно - эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

В ЦДТ имеется 2 компьютера, 1 МФУ, 1 принтер. Учреждение подключено к сети интернет, имеет персональный сайт.

Кабинеты, которые находятся на базе школ, оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями. В ЦДТ нет отдельной библиотеки, вся литература находится в школьных библиотеках. Требуется пополнение книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

Вывод: Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ: МКУДО «Центр детского творчества» имеет достаточную базу для реализации образовательных программ, которая позволяет расширять спектр образовательных услуг. Однако, совершенствование материально-технической базы – остается задачей на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

Раздел IV. Структура управления Учреждением. Педагогический состав.

Контингент обучающихся.

4.1. Структура управления образовательным учреждением

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью. Органами коллегиального управления учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический совет.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является общее собрание работников трудового коллектива Учреждения. Каждый работник Учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Собрания. Решения Общего собрания согласовываются с администрацией Учреждения, обязательны для выполнения членами коллектива и администрацией Учреждения

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Педагогический совет может создавать временные комиссии для решения вопросов на разных уровнях образования. В состав педагогического совета входят директор, методист, все лица, осуществляющие педагогическую деятельность на основании трудовых и гражданско-правовых договоров.

Совет Учреждения (далее – Совет) является органом государственно-общественного управления Учреждения. В состав Совета входят представители всех участников образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Коллегиальные органы управления Учреждением вправе самостоятельно выступать от имени Учреждения, действовать в интересах Учреждения добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства Учреждения. Коллегиальные органы управления Учреждением вправе выступать от имени Учреждения на основании доверенности, выданной председателю либо иному представителю указанных органов директором Учреждения в объеме прав, предусмотренных доверенностью. Деятельность директора, методиста, других педагогических работников регламентирована должностными инструкциями.

Вывод: В целом структура МКУДО «ЦДТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всей структуры Учреждения.

4.2. Педагогический состав

Качество дополнительного образования напрямую связано с педагогической компетентностью кадров, их профессиональным и культурным уровнем. В ЦДТ работает коллектив творческих, опытных, неравнодушных педагогов, знающих свое дело, владеющих новыми образовательными технологиями, умеющих заинтересовать обучающихся, развить интерес к творчеству. Образовательный процесс ведут **1** штатный педагог дополнительного образования и **30** совместителей.

Характеристика кадрового состава:

С высшим образованием – 18 человек (47,3%)

Со средним – специальным образованием – 13 человек (52,7%)

СТАЖ педагогических работников:

до 2 - лет: 12 чел.,

от 2 до 5 - 4 чел.,

от 5 до 10 – 4 чел.,

от 10 до 20- 8 ч,

старше 20 лет- 3 чел.

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ:

до 25 лет - 3 чел.,

от 25 до 35 лет - 7 чел.,

более 35 - 29 чел.,

пенсионеры:

жен-3 муж-4 чел.

С I КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИЕЙ - 1 ЧЕЛОВЕК

Всего:

ЖЕНЩИН-20

МУЖЧИН-10

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников. Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр детского творчества имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами, но потребность в повышении компетентности специалистов существует, поскольку коллектив пополняется новыми кадрами, предъявляются новые требования к дополнительному образованию.
- Большинство педагогов ЦДТ умеют создавать благоприятный микроклимат в детском коллективе, тактичны и демократичны в отношениях с детьми, умеют находить положительные стороны у своих воспитанников, создавать ситуацию успеха.
- Кадровый потенциал позволяет обеспечить выполнение учебных планов и программ.
- Педагогический коллектив не систематически проходит курсовую подготовку, т.к. основная часть педагогов внешние совместители, которые имеет основное место работы в школах района, и не могут поехать на курсы в течение учебного года.

Вывод: Необходимо повышать активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, грантах через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов, изыскивать возможность прохождения курсов в каникулярное время.

4.3. Контингент обучающихся

Количество детей, обучающихся в Центре детского творчества, составляет 958 человек.

Из общего состава детей: детей с ограниченными возможностями здоровья – 9 человек, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 7 человек, количество малообеспеченных детей – 282, стоящих на учете в КДН – 3 человека, на внутришкольном учете – 18 человек, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении – 19.

Распределение детских объединений по направлениям
в МКУДО «ЦДТ»Заринского района

№ п/п	Направление	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей в группах
1.	Техническое	5	2	125
2	Художественное	55	24	257
3	Туристско-краеведческое	26	11	73
5	Физкультурно-спортивное	74	27	331
6	Естественно-научное	5	2	
7	Социально-педагогическое	3	1	1725
	ИТОГО	168	67	958

Таблица 2:

Возрастной состав обучающихся и продолжительность обучения

Возрастной состав обучающихся				Распределение по продолжительности обучения				
5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.	4 год обуч.	5 год обуч.
<i>109чел.</i>	<i>450 чел.</i>	<i>381чел.</i>	<i>30чел.</i>	<i>56 групп</i>	<i>9 групп</i>	<i>2 групп</i>	-	-

Согласно Правилам приёма обучающихся, в учреждении обучаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Продолжительность обучения определяется дополнительными общеобразовательными программами (дополнительными общеразвивающими программами), которые разрабатываются педагогами, рассматриваются на педагогическом совете учреждения и утверждаются приказом директора.

Анализ показал проблему охвата детей старшего школьного возраста, а также малое количество программ 3 и более лет обучения, над чем необходимо работать.

Раздел V. Организация образовательного процесса

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В каникулярное время занятия в Учреждении проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм и места их проведения. Занятия проводятся по отдельному плану, составленному на период каникул. Примерные формы проведения занятий: научные или творческие экспедиции, однодневные и многодневные походы, экскурсии (поездки), коллективные творческие дела, игровые программы, участие в профильных сменах, соревнованиях, конкурсах, работа в пришкольных лагерях с дневным пребыванием обучающихся и другое.

Продолжительность учебной недели - 7 дней (по расписанию).

В работе с обучающимися педагогический коллектив основное внимание уделяет созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся; формированию у детей потребности в обучении и саморазвитии; раскрытию творческого потенциала обучающихся.

В рамках обозначенных задач осуществляется целенаправленная и спланированная работа, способствующая повышению качества образовательного процесса и образовательных результатов обучающихся. Ведётся работа по совершенствованию реализующихся образовательных программ и разработке новых.

В ходе методической работы решаются задачи по управлению и обновлению содержания учебно-воспитательного процесса.

Учебный план разрабатывается Учреждением самостоятельно с учётом материальной базы, укомплектованности педагогическими кадрами, финансового обеспечения и реализуется после утверждения его педагогическим советом.

МКУДО «ЦДТ» предлагает обучающимся различные виды творческой деятельности, в том числе и практической, в рамках которой возможны различные уровни достижений. Совместная деятельность детей, подростков и взрослых организуется на принципах культуросообразного развития, что предполагает полную добровольность, взаимный интерес, вариативность и выбор своей образовательной деятельности, её режима (дни, часы занятий), и даже педагога. Творческие и образовательные возможности ребенка удовлетворяются в различных видах деятельности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. В учреждении реализуется система социально-защитных мер:

- правовых - гарантии защиты прав ребенка, его человеческого достоинства;
- социальных - гарантии освоения условий среды, создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях, создание ситуаций успеха, приобретение опыта деятельности, совместное детско-родительское проведение досуга, массовые мероприятия, олимпиады, конкурсы вплоть до Всероссийского уровня;
- практических - формирование знаний, обучающихся на разных уровнях, проведение тестирования по проверке базовых и приобретенных знаний, умений и навыков.

При поступлении в объединение с каждым обучающимся проводится инструктаж по технике безопасности, правилах поведения. Кабинеты оформлены так, чтобы детям было комфортно и уютно. Отличительной чертой организации детских объединений является гибкость и вариативность. Ориентируясь на потребности, интересы детей, педагоги ищут те формы организации, которые актуальны и наиболее эффективны. Расписание занятий учебных групп составляется по представлению педагогов с учетом следующих факторов:

- санитарно - гигиенических норм,
- благоприятного режима труда и отдыха обучающихся,
- пожеланий родителей и обучающихся.

Продолжительность обучения, численный состав учебных групп, режим занятий в каждом детском объединении определяется согласно локальным нормативно-правовым актам и реализуемым образовательным программам.

Родительские собрания проводятся в объединениях по усмотрению педагогов дополнительного образования не реже двух раз в учебный год.

5.1. Реализация образовательных программ и результативность их освоения обучающимися.

Государственная услуга, предоставляемая МКУДО «ЦДТ» - реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ).

Всего в учреждении реализуется 26 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, все они соответствуют требованиям, предъявляемым к дополнительным общеобразовательным программам и направлениям работы учреждения.

Все дополнительных общеобразовательных программ реализуется на базе школ и детских садов.

Содержание и материал программ организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. Стартовый уровень (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы).
2. Базовый уровень (предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы)
3. Продвинутый уровень (предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы.

Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

Программы художественной направленности.

Задачи программ этого направления - раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Основная форма обучения - групповая.

Программы технической направленности.

В задачи программ данного направления входит расширение политехнического кругозора детей, развитие познавательной активности, пространственного мышления. Программы предусматривают развитие навыков практического применения теоретических знаний в самостоятельной деятельности, освоение навыков работы с современными информационно - технологическими пакетами программ.

Основная форма обучения - групповая.

Программы естественно-научной направленности

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно- исследовательской деятельности учащихся.

Основная форма обучения - групповая.

Программы туристско-краеведческой направленности.

В перечень основных задач данного направления входит повышение экологической грамотности обучающихся, формирование у них ответственности за сохранение культурного и природного наследия, повышение уровня краеведческих знаний среди обучающихся, формирование и развитие личностных гуманистических качеств ребенка, воспитание гражданственности и патриотизма, совершенствование физического воспитания и пропаганда туризма как активного вида отдыха и спорта.

Основная форма обучения - групповая.

Таблица 3.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в 2022 году

Направленность	Кол-во программ	Продолжительность реализации			Распределение программ по возрасту обучающихся		
		1 г.	2 г.	3 г. и более	начальное	основное	старшее
Техническая	2	1	1			2	
Туристско- краеведческая	11		11		2	8	1
Художественная	13	10	1	2	4	8	1
Физкультурно-спортивная	22	21	1		4	14	4
Естественно-научная	2	2				2	
Социально-педагогическая	1	1			1		

Самыми многочисленными остаются объединения художественной и физкультурно-спортивной направленности - в силу социального запроса. В 2021 году увеличилось количество обучающихся по программам туристско-краеведческой

направленности за счет увеличения количества педагогов, работающих в данном направлении.

5.2. Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ.

В ЦДТ действует система диагностики и мониторинга образовательного пространства и аттестации обучающихся (усвоения детьми дополнительных общеобразовательных программ). Целью мониторинга является выявление текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам освоения образовательных программ.

Каждый педагог в конце полугодия определяет уровень освоения обучающимися образовательной программы - высокий, средний или низкий.

Оценка качества освоения программ дополнительного образования осуществляется с помощью форм и методов, специфичных для системы дополнительного образования, и ведётся в ходе входящего, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии со спецификой объединения. Формами контроля выступают зачёты, итоговые занятия, защита творческих проектов; отчетные концерты, выставки, что подтверждает ориентацию образовательного процесса на практическую деятельность.

Таблица 4.

Результаты освоения обучающимися программ за 1 полугодие 20202 года

Направленность программ	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Художественная	60,6%	31,6%	7,8%
Техническая	71%	28%	1%
Физкультурно-спортивная	56,2%	33,4	10,4%
Туристско-краеведческая	45,8%	47,1	7,1%
Социально-гуманитарная	56,8%	40,9	2,3%
Естественно-научная	63,1%	32,6%	4,3%

Кроме полноты реализации образовательных программ и уровня их освоения обучающимися, основным показателем результативности образовательной деятельности МКУДО «ЦДТ» является и уровень достижений обучающихся.

Вывод: необходимо расширять спектр дополнительных общеобразовательных программ, увеличивать количество программ технической направленности, развивать материально-техническую базу учреждения, внедрять новые формы дополнительного образования.

В 2022 году отмечено повышение результативности участия обучающихся в конкурсах краевого, окружного, федерального и международного уровня по сравнению с прошлым годом. Такая ситуация объясняется целенаправленной работой всего коллектива по этому вопросу. Снижение результативности наблюдается в конкурсах федерального и международного уровня, что объясняется тем, что большинство конкурсов коммерческого характера.

Раздел VI. Система внутриучрежденческого контроля

Внутриучрежденческий контроль представляет собой деятельность администрации учреждения, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Организацию и проведение внутриучрежденческого контроля осуществляет директор и методист учреждения.

Целями внутриучрежденческого контроля являются: совершенствование деятельности Учреждения; повышение мастерства педагогов дополнительного образования; улучшение качества образования.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательной деятельности;
- повышение качества кадрового потенциала;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников учреждения;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов учреждения;
- соблюдение прав участников образовательной деятельности;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Предметом контроля является организация образовательного процесса, результаты деятельности педагогических работников образовательного учреждения.

Основанием для проведения проверки служат:

- план-график внутриучрежденческого контроля;
- обращение родителей, законных представителей обучающихся, поступившее в образовательную организацию, из иных органов по фактам нарушений в организации.

В 2021 году в ЦДТ внутриучрежденческий контроль осуществлялся согласно разработанному плану. Он включал в себя несколько направлений контроля:

1. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
2. Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса
3. Контроль за развитием кадрового потенциала
4. Контроль за ведением документации

В ходе проверок были использованы следующие формы контроля: тематический, обзорный, фронтальный, предметно-обобщающий, персональный. Методы контроля: проверка и анализ документации, смотр кабинетов и мест проведения массовых мероприятий, посещение занятий и мероприятий, сбор информации. Тематика контрольных мероприятий разнообразна:

- состояние рабочих программ и календарно тематических планов;
- посещаемость учебных занятий;
- организация каникулярного отдыха;
- ведение педагогической документации,
- организация работы с одарёнными детьми;
- соблюдение правил ОТ, ТБ и ПБ при проведении массовых мероприятий;
- состояние работы в детских объединениях.

Результаты контроля оформляются в виде справок, заслушиваются на совещаниях при директоре, после чего принимаются управленческие решения.

Раздел VII. Анализ методической работы Учреждения

МКУДО «ЦДТ» обеспечено программно-методической литературой в соответствии с образовательной программой учреждения и дополнительными общеобразовательными программами по заявленным направленностям. В течение всего учебного года осуществлялось мультимедийное обеспечение:

- на занятиях (учебный дидактический материал, презентации, просмотр видео материала);
- при проведении внутриучрежденческих или районных мероприятий (презентации, видеоролики, слайд-фильмы, поиск музыкального сопровождения, подбор литературного материала к разработке сценария и пр.);
- при подготовке аналитических материалов (подготовка информационных справок, - заполнения мониторингов, отчетов, деловая переписка и пр.);
- при работе с сайтом учреждения и пр.

Педагогические работники имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет. С целью информирования педагогических работников, учащихся и их родителей (законных представителей), гостей о работе Учреждения систематически обновляется сайт <https://zentrtdet.ucoz.ru/> . Центральную часть сайта составляют новости обо всех событиях в учреждении. На занятиях и для работы

педагогические работники могут пользоваться компьютерами и ноутбуками, которые предназначены для организации и ведения образовательной деятельности, создания электронного банка педагогических разработок и консультаций.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогических работников, качественному росту педагогического мастерства и обмену опытом.

В 2021 году педагогический коллектив продолжил работу над темой методической деятельности учреждения «Профессиональная компетентность педагогических работников учреждения в условиях реализации муниципальной программы развития образования».

Цель методической деятельности учреждения: повышение профессиональной компетентности педагогических работников учреждения в условиях реализации муниципальной программы развития образования.

Для её реализации необходимо было выполнить следующие задачи:

- 1.Повышение уровня нормативно-правовой компетентности педагогических кадров.
- 2.Проведение ряда мероприятий по совершенствованию уровня методической подготовки педагогов, форм и методов работы с детьми и повышением уровня квалификации педагогических кадров.
- 3.Обновление содержания программ дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся и родителей, новыми требованиями, предъявляемыми к программам, реализуемым в дополнительном образовании.

Методическая работа заключалась, в основном, в методическом и консультационном сопровождении педагогов учреждения по вопросам разработки программ и учебно-тематических планов. С вновь прибывшими членами коллективами учреждения (физкультурно-спортивной направленности, а также впервые трудоустроившимися педагогами в «ЦДТ») были проведены индивидуальные консультации по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, составлению учебно-тематических планов, ведению журналов и прочей педагогической документации.

План методической работы на 2021 год выполнен в полном объеме.

Вывод: Несмотря на планомерную работу по совершенствованию деятельности методической службы учреждения, в условиях модернизации системы дополнительного образования и меняющейся социально-культурной ситуации, продолжают оставаться актуальными следующие вопросы:

- повышение уровня нормативно-правовой компетентности педагогических кадров;
- совершенствование уровня методической подготовки педагогов, форм и методов работы с детьми;
- повышение уровня квалификации педагогических кадров.
- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Перечисленные проблемы и станут основными задачами, которые предстоит

решать методической службе учреждения в 2020 учебном году. Кроме того, планируется продолжить работу по апробации, реализации, обобщению и диссеминации опыта в рамках реализации приоритетных направлений образовательной деятельности учреждения.

Раздел VIII. Организация работы с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

8.1. Организация работы с одарёнными детьми

Согласно Перспективному плану работы на 2021 год, работа с интеллектуально одарёнными детьми в Центре детского творчества продолжает оставаться одним из ведущих направлений деятельности.

Целью работы Учреждения с данной категорией детей было определено максимальное раскрытие потенциальных возможностей одарённых детей через создание эффективной системы деятельности по их выявлению, поддержке и развитию.

Задачи:

1. Интеллектуальное развитие одарённых детей и реализация их творческих способностей в процессе научно-исследовательской, творческой и поисковой деятельности.
2. Оказание методической помощи педагогам, работающим с одарёнными детьми.

Анализируя ситуацию по работе с интеллектуально одарёнными детьми за 2019

год, следует отметить, что мероприятия, намеченные для реализации данного направления, были реализованы в полном объеме, мероприятия, направленные на поддержку и развитие одарённых детей проведены согласно плану работы на 2019 год.

Из вышесказанного можно сделать следующие выводы:

1. Намеченные Учреждением мероприятия были реализованы в полном объеме.
2. Педагоги ведут целенаправленную работу по поддержке и развитию одарённых детей, привлекая их к участию в конкурсах, фестивалях разного уровня: от муниципального до международного.
3. Необходимо продолжить планомерную работу по организации работы с одарёнными детьми в Учреждении.

Раздел IX. Организация массовой и культурно-досуговой деятельности

9.1. Организация культурно-массовой деятельности

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения. Использовались следующие формы и методы деятельности: праздники, концерты, игровые программы, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, тематические недели, театрализованные представления и др. По охвату участников организационно-массовой и

культурно-досуговой деятельности использовались массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности.

ПЛАН МАССОВЫХ мероприятий МКУДО «ЦДТ»

в 2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Школьный этап	Районный этап
1.	Онлайн-конкурс «Осенний переполох»	октябрь		03.10-07.10
2.	Конкурс «Пожарная ярмарка – 2023»	февраль-март		13.03-24.03
3.	Конкурс «Новогодний серпантин»	декабрь		19.12-23.12
4.	Конкурс «Живая классика»	март		15.03
5.	Конкурс среди волонтерских отрядов «Кормушка для птиц»	февраль	23.01-31.01	06.02-10.02
6.	Конкурс детского рисунка к 8 марта «Мамочка милая моя»	март		
7.	Месячник молодого избирателя (КВН в Тягуне)	март		04.03
8.	Месячник оборонно-массовой работы	февраль		23.01.23.02
9.	Кросс, посвященный Дню Победы	май		06.05
10.	Спортивная олимпиада школьников	май		13.05
11.	Посвящение в волонтеры	в течение года		
12.	Посвящение в юнармейцы	в течение года		
13.	Военно-прикладные состязания памяти Д. Смирнова	май		20.05
14.	Открытое лично-командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки памяти Кизянова Константина	февраль		13.02-21.02
15.	СЛЕТ юнармейцев на базе «Комарской СОШ» посвященный месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работе	февраль		11.02
16.	Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Кладовая творчества»	апрель		24.04-28.04

В Центре детского творчества работают детские объединения, которыми мы по праву гордимся, и они являются визитными карточками нашего района. Созданные

объединения привлекательны для подростков с неуправляемым поведением и избытком энергии.

Это детское объединение «Безопасное колесо», которое ежегодно участвует в краевой профильной смене «Безопасное колесо», где занимают призовые места. Дружина юных пожарных «Красная стрела», которая объединяет спортивных, целеустремленных ребят. Занимаясь в дружине, ребята познают героическую профессию пожарного, учатся работать в команде, приходить друг другу на помощь. Дружина ежегодно выезжает в летний период в лагерь «Дзержинец» Калманского района на краевую профильную смену ДЮП.

Ребята из детского объединения робототехники на базе Сосновской школы ежегодно проводят в актовом зале комитета по образованию окружной конкурс по робототехнике, на который приезжают наши соседи из Кытмановского, Залесовского районов и города Заринска.

Еще одно направление деятельности Центра детского творчества и ОО, которое способно занимать свободное время подростка- это волонтерство. В районе работает 12 волонтерских отрядов, члены которых ведут большую социально-значимую деятельность. Эти ребята всегда там, где нужна их помощь, будь это школьные дела или районные. Знают наших волонтеров и за пределами района. Волонтеры отряда «Сердолик» Новомоношкинской школы, отряда «Дай 5» Смазневской школы уже не раз участвовали в краевых волонтерских мероприятиях.

Центром детского творчества ежегодно проводится «Слет волонтеров», который стал любимым мероприятием старшеклассников. Самые достойные получают здесь награды, ребята делятся своими победами и достижениями, участвуют в интересных мероприятиях.

В школах нашего района, под руководством ЦДТ на хорошем уровне ведется военно-патриотическое воспитание, которое помогает подросткам стать более дисциплинированными, готовит их к службе в армии. Школы совместно с Центром детского творчества поддержали инициативу министра обороны РФ о создании всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Ребята четырех военно-патриотических клубов приняли присягу и были торжественно приняты в ряды юнармейцев. Краевой штаб ЮНАРМИИ помог в приобретении красивой яркой формы, которую ребята с гордостью одевали на все мероприятия.

Большой популярностью пользуются у ребят кружки туристско-краеведческой направленности. Ребята принимают участие в турслетах, им нравится участвовать в соревнованиях по турмастерству, ориентированию на местности, занятия по выживанию в экстремальных условиях.

В общеобразовательных организациях района активно развивается «Российское движение школьников» (РДШ). Десять образовательных организаций в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 07.10.2020 №1195 имеют статус «реализующих деятельность РДШ», одно ОО – МКОУ «Голухинская СОШ», является «опорной площадкой». Школьная жизнь стала более привлекательной для ребят, расширились горизонты их общения. Представители школы стали чаще выезжать на краевые мероприятия, появился азарт лидерства. Членом РДШ может стать

любой ребенок, поэтому мы ставим перед собой задачу привлечь в ряды РДШ как можно больше подростков из группы риска, чтобы направить их неумную энергию в нужное русло. Центр детского творчества является штабом РДШ.

Традиционными и массовыми мероприятиями были районные конкурсы и выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества. В 2022 году в них приняли участие более 150 учащихся и было представлено 160 работ в разных направлениях декоративно-прикладного творчества.

Важной частью системы культурно-массовой работы является проведение традиционных мероприятий, формирующих культурный кругозор детей, активную гражданскую позицию:

- день знаний;
- месячник пожилого человека;
- месячник молодого избирателя;
- месячник военно-патриотической работы

Исходя из вышеизложенного, необходимо сделать следующие выводы:

1. В учреждении успешно функционирует система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей.
2. Все организационно-массовые и досуговые мероприятия проводились с учётом физиологических особенностей учащихся, запланированные мероприятия на 2022 год выполнены в полном объёме.
3. Центр детского творчества является организатором и участником районных мероприятий по всем направлениям деятельности.
4. Все мероприятия проводятся на хорошем организационном содержательном уровне.
5. Самыми активными участниками, занимающими призовые места в районных мероприятиях стали учащиеся общеобразовательных школ: МКОУ «Новомоношкинская сош», МКОУ «Новодраченинская сош», МКОУ «Смазневская сош», МКОУ «Голухинская СОШ».
6. Победители районных конкурсов, принимая участие в краевых, неоднократно становились победителями и занимали призовые места.

Перспективы работы в следующем учебном году:

1. Создание в Центре детского творчества условий для более тесного взаимодействия с родителями с целью использования их потенциальных возможностей.
2. Проведение маркетинговых исследований с целью изучения спроса детей и родителей на культурно-досуговую деятельность Центра детского творчества.
3. Внедрение новых разнообразных форм работы с обучающимися и школьниками города.

9.2. Организация летнего отдыха и занятости обучающихся

Целью деятельности Учреждения в летний период является укрепление физического, психического, эмоционального здоровья, профилактика травматизма и правонарушений среди детей и подростков.

В соответствии с моделью организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период летних каникул, разработанной Учреждением, его деятельность строится по нескольким направлениям:

- участие в работе школьных летних оздоровительно-образовательных лагерей с дневным пребыванием детей;
- организация работы по временному трудоустройству несовершеннолетних граждан в летний период;
- организация участия детей в краевых профильных сменах и конкурсах;
- организация малозатратных форм отдыха.

Как и в предыдущие годы, летом 2022 года обучающиеся ЦДТ активно участвовали в работе краевых и международных профильных смен. В общей сложности 18 детей посетили краевые профильные смены: экологическая смена – 2 учащихся, РДШ-14 учащихся, ЮЭС – 2 учащихся.

Раздел X. Выводы по итогам самообследования

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по результатам деятельности муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Заринского района

- Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей.
- В учреждении сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
- Уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен.
- Создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передового педагогического опыта.
- В учреждении сложилась система методического обеспечения сопровождения образовательного процесса.

- Проведена работа по увеличению числа обучающихся в учреждении за счет открытия новых объединений и корректировки образовательных программ.
- Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.
- Качество знаний, умений и навыков, учащихся находятся на удовлетворительном уровне. Учреждение стабильно работает в режиме функционирования.
- Учреждение продолжает работу по организации внеурочной деятельности на базе ДОУ и СОШ, ежегодно увеличивая как охват обучающихся, так и разнообразие программ.
- Работа с интеллектуально одарёнными детьми продолжает оставаться одним из ведущих направлений деятельности учреждения.
- Важной составляющей образовательной деятельности учреждения является разнообразная по содержанию и формам культурно-массовая деятельность.

Используя внутренние ресурсы, учреждением решаются многие проблемы, связанные с его функционированием и развитием. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные. Тем не менее, в целях дальнейшего развития учреждения необходимо:

- способствовать обновлению содержания образовательной деятельности учреждения в соответствии с задачами Концепции развития дополнительного образования детей;
- необходимо расширять спектр дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;
- развивать материально-техническую базу учреждения, обновлять компьютерную технику;
- внедрять новые формы дополнительного образования;
- повышать активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, грантах через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов;
- обеспечить высокий уровень проведения конкурсных массовых и методических мероприятий (олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций);
- продолжать совершенствовать систему повышения профессионального мастерства педагогических работников учреждения, уделив особое внимание молодым специалистам и вновь принятым педагогам;

- продолжать совершенствовать систему работы с одарёнными детьми.

**Показатели деятельности муниципального казенного учреждения
дополнительного образования "Центр детского творчества" Заринского района
за 2022 год**

N п/п	Показатели	Единица измерени	Методика расчета
1.	Образовательная деятельность		X
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	970
1.1. 1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	15
1.1. 2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	94
1.1. 3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	803
1.1. 4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	58
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	213- 22%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6. 1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	9 – 0.9%
1.6. 2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	43 – 4,43%

1.6. 3	Дети-мигранты (переехавшие из других стран, в том числе стран бывшего Содружества, в Российскую Федерацию в течение последнего года)	человек/%	0
1.6. 4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (потерявшие одного из родителей, воспитывающиеся в многодетных семьях с низким уровнем доходов, воспитывающиеся в неполных семьях с низким уровнем доходов, родители которых потеряли работу в течение последнего года и т.д.)	человек/%	568 - 58%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	89 – 9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	648– 67%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	580 –89%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	41 – 6%
1.8.	На межрегиональном уровне	человек/%	27-4%
1.8.	На федеральном уровне	человек/%	- 0
1.8.	На международном уровне	человек/%	- 0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	145 – 15%
1.9.	На муниципальном уровне	человек/%	123 – 85%
1.9.	На региональном уровне	человек/%	12 – 8%
1.9.	На межрегиональном уровне	человек/%	10 – 7%
1.9.	На федеральном уровне	человек/%	-
1.9.	На международном уровне	человек/%	-
1.1 0	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в	человек/%	160 – 16%

1.10.	Муниципального уровня	человек/%	123 – 77%
1.10.	Регионального уровня	человек/%	37 – 23%
1.10.	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.	Международного уровня	человек/%	0
1.1 1	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	15
1.11.	На муниципальном уровне	единиц	15
1.11.	На региональном уровне	единиц	-
1.11.	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.	На международном уровне	единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников(к педагогическим работникам относятся учитель, преподаватель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель (включая старшего), тьютор, педагог <u>дополнительного образования</u> (включая старшего), музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, <u>методист</u> (включая старшего), инструктор-методист (включая старшего), преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, тренер-преподаватель (включая старшего))	человек	40/97,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19-47,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16-40%
1.1 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20-50%
1.1 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9-22,5%
1.1 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.17.	Высшая	человек/%	0

1.17. 2	Первая	человек/%	1-2,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	40
1.18.	До 5 лет	человек/%	18-45%
1,18.	Свыше 20 лет	человек/%	3-7,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8-20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11-27,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	человек/%	1-2,4% Посчитала Вас
1.2 2	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1- 2,4%
1.2 3	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		-
1.23	За 3 года	единиц	3
1.23.	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		X
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	21
2.2.1	Учебный класс	единиц	19
2.2.	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2. 4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2. 5	Спортивный зал	единиц	12
2.2.	Бассейн	единиц	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	7
2.3.	Актальный зал	единиц	1
2.3. 2	Концертный зал	единиц	1
2.3. 3	Игровое помещение	единиц	5
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	824-100%

И.о. директор МКУДО «ЦДТ»

В.Г. Варякшина